

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» является: сформировать компетенции: ПК-6 (способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников); ПК-18 (способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов).

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций: ПК-6 (способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников); ПК-18 (способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ организации и управления педагогическим взаимодействием участников образовательного процесса.
2. Формирование знаний о видах, стратегиях и условиях реализации эффективного педагогического общения.
3. Освоение технологии эффективного педагогического взаимодействия педагога с воспитанниками, их семьями, педагогами и психологами образовательного учреждения.
4. Формирование системы знаний о видах, формах и методах педагогического взаимодействия педагога с родителями, психологом по проблемам обучения и воспитания детей.
5. Содействие в формировании и развитии социально-коммуникативной, профессионально-личностной компетентности, способности к сотрудничеству, работе в команде, мобильности, готовности к инновациям.
6. Формирование на основе теоретического знания практических навыков и умений организации деятельности педагога в гуманистической технологии педагогического взаимодействия;
7. Формирование коммуникативной культуры, готовности осуществлять взаимодействие с детьми с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей;
8. Освоение системы знаний и практических навыков и умений по исследованию межличностных взаимоотношений участников образовательного процесса и возникающих при этом проблем;
9. Формирование интереса и готовности к исследовательской деятельности в области эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
10. Овладение современными техническими средствами поиска, обработки научной теоретической и прикладной информации, ее анализа и предъявления;
11. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» относится к базовой части ООП бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование». Дисциплина «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам «Теория обучения и воспитания» и является необходимой основой для их успешной последующей деятельности. Дисциплина «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таким как «Педагогика и психология игровой деятельности», «Социальная педагогика» и другие.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-6 (Способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом – психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников);
 ПК-18 (Способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов).

| | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-6 | Способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом – психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников | <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и особенностей педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса; - виды и стратегии общения в образовательном процессе; - психолого-педагогические | <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи, содержание педагогического общения с участниками образовательного процесса; - организовывать взаимодействие субъектов педагогического процесса в различных формах на основе личностного подхода с | <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного общения и рационального поведения в педагогическом, социальном взаимодействии; - навыками организации и осуществления педагогической поддержки и психологического сопровождения детей образовательном процессе; |

| | | | | | |
|--|-------|--|---|--|---|
| | ПК-18 | Способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов | <ul style="list-style-type: none"> - основы субъектно-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса; - основы организации деятельности педагога в гуманистической технологии педагогического взаимодействия; - виды межличностных отношений педагогов с учащимися; - условия развития эффективной совместной деятельности педагога и учащихся; - принципы, формы и методы педагогического взаимодействия педагога с родителями по проблемам обучения, воспитания и развития детей; - основные направления и инструментарий диагностики проблем взаимодействия в системе учитель-ученик; | <ul style="list-style-type: none"> - учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - осуществлять взаимодействие с субъектами образовательного процесса на основе технологии субъектно-субъектных отношений; - планировать, реализовать и оценивать деятельность по педагогической поддержке и психолого-педагогическом сопровождению детей в образовательном процессе; - определять содержание и формы психолого-педагогического взаимодействия с родителями по проблемам обучения, воспитания и развития детей; - диагностировать психолого-педагогические проблемы взаимодействия | <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными умениями педагога; - навыками психологической диагностики личностных особенностей и межличностных взаимоотношений педагогов и обучающихся; - методикой психолого-педагогической диагностики проблем взаимодействия участников образовательного процесса; - навыками конструктивного разрешения конфликтов в социально-педагогическом взаимодействии; - навыками самодиагностики, саморефлексии и коррекции поведения в профессиональном, социальном и педагогическом взаимодействии. |
|--|-------|--|---|--|---|

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---------------------------------------|--|---|---------|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | ученик-ученик; ученик-родитель; - технологии эффективного педагогического взаимодействия педагога с воспитанниками, их семьями, педагогами и психологами образовательного учреждения. | - моделирование участвующих образовательного процесса; - создавать условия развития творческих взаимоотношений, сотрудничества участников образовательного процесса. | |

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | |
|---|--------------------------------------|-----------------|-------------|
| | | 2 | |
| Контактная работа, в том числе: | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 36 | 36 | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 | |
| Лабораторные занятия | - | - | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 20 | 20 | |
| Иная контактная работа | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | |
| Курсовая работа | - | - | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 13 | 13 | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 10 | 10 | |
| Подготовка к текущему контролю | 10,8 | 10,8 | |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к зачету | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | в том числе контактная работа | 38,2 | 38,2 |

| | | | |
|--|--------------|---|---|
| | зачетных ед. | 2 | 2 |
|--|--------------|---|---|

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|---|---|-----------|-------------------|----|----------------------|-----|
| | | | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | Основы организации педагогического взаимодействия участников образовательного процесса. | 11 | 4 | 4 | - | 5,8 |
| 2 | Особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса | 8 | 2 | 4 | - | 6 |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|----|----|---|------|
| 3 | Педагогическое общение как одна из форм педагогического взаимодействия педагога с учащимися | 8 | 4 | 2 | - | 5 |
| 4 | Психолого-педагогические основы субъектно-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса | 8 | 2 | 4 | - | 6 |
| 5 | Педагогическое взаимодействие педагога с родителями по проблемам обучения и воспитания детей | 8 | 2 | 4 | - | 5 |
| 6 | Психолого-педагогическая диагностика проблем взаимодействия участников образовательного процесса. | 6 | 2 | 2 | - | 6 |
| Итого по дисциплине | | | 16 | 20 | - | 33,8 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература

1. Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44130>.

2. Мещерякова, И.Н. Проектирование и реализация междисциплинарных программ основного общего образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.Н. Мещерякова, М.Н. Гринько, А.А. Муратова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 329 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76989>.

4.2 Дополнительная литература

1 Бабунова, Е.С. Поликультурное образование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 103 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72621>.

2 Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учеб. / Е.В. Баранова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81571>.

3 Федорова, Г.А. Информатизация управления образовательным процессом: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74758>.

4.3 Периодические издания

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
2. Новые педагогические технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977.
3. Образовательные технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556.
4. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.
5. Качество. Инновации. Образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766.
6. Педагогические измерения. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26331.
7. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074>.
8. Педагогический опыт: теория, методика, практика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54847>.
9. Современная математика и концепции инновационного математического образования. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53797>.
10. Компьютерные инструменты в образовании. – URL: <http://ipo.spb.ru/journal/index.php?magazines/2014/6/e/>
11. Компьютерные инструменты в школе. – URL: <http://ipo.spb.ru/journal/index.php?magazines/2014/1/s/>
12. Герценовские чтения. Начальное образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=29073
13. Начальная школа. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8918
14. Начальная школа плюс до и после. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9618
15. Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52840

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL:<http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL:<http://fcior.edu.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащённом персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

6.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Авторы-составители:

Лахин Р.А., канд.пед.наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани,

Мирошниченко Е.А., канд.пед.наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.